

PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR

*Horizonte
Proyecto Hombre*

2025-2026

www.horizonteprojectohombremarbella.org





Proyecto

Prevenir es mucho más que evitar riesgos: es sembrar bienestar, autonomía y conciencia desde las primeras etapas educativas. Este programa ofrece un acompañamiento continuo que fortalece al alumnado en su desarrollo personal y emocional, construyendo entornos escolares más humanos y seguros.

JUSTIFICACIÓN

La escuela del siglo XXI enfrenta retos cada vez más complejos: incremento de problemas de salud mental entre el alumnado, aparición temprana de conductas de riesgo, dificultades en la convivencia escolar, uso descontrolado de la tecnología, presión grupal o desinformación sobre el consumo de sustancias.

En este contexto, la prevención ya no es un complemento, sino un pilar esencial de la acción educativa.

El Programa de Prevención Escolar de Horizonte Proyecto Hombre responde a esta necesidad con una propuesta sólida, profesional y avalada por décadas de experiencia en prevención. Su enfoque va más allá de la simple transmisión de información: acompaña al alumnado a lo largo de toda su trayectoria escolar, desde Primaria hasta Bachillerato, desarrollando competencias para la vida que difícilmente se abordan de forma estructurada en otros ámbitos del currículo.

Esta continuidad es su mayor fortaleza: permite consolidar año tras año habilidades esenciales como la autorregulación emocional, la comunicación asertiva, el pensamiento crítico, la toma de decisiones responsables, el manejo de la frustración y la construcción de un proyecto de vida saludable.

Centros que integran este programa de manera sostenida observan:

- Mejor clima en el aula, con mayor respeto y cohesión grupal.
- Reducción de conflictos, ansiedad y conductas disruptivas.
- Mayor implicación del alumnado y mejor capacidad para afrontar retos emocionales y sociales.
- Un alumnado más autónomo, empático y consciente de sus decisiones.

Implementar este programa es apostar por una educación más humana, preventiva y transformadora. Una escuela que cuida, protege y educa de verdad.

OBJETIVOS GENERALES

- Prevenir el desarrollo de conductas adictivas, de riesgo y de malestar psicológico desde las primeras etapas educativas.
- Fortalecer factores de protección individuales y grupales como la autoestima, la empatía y el pensamiento crítico.
- Favorecer una convivencia respetuosa y la resolución no violenta de conflictos.
- Promover la toma de decisiones responsables y autónomas frente a la presión grupal.
- Dotar al alumnado de habilidades emocionales y sociales que le acompañen en su desarrollo presente y futuro.

CONTENIDOS

- Educación emocional: identificación, expresión y regulación emocional, gestión de la frustración y del enfado, empatía y autoestima.
- Habilidades sociales y convivencia: comunicación asertiva, resolución pacífica de conflictos, respeto y colaboración.
- Prevención de riesgos: acoso escolar, uso problemático de pantallas, ciberacoso, sexting, consumo de sustancias.

- Pensamiento crítico y toma de decisiones: distorsiones cognitivas, presión del grupo, análisis de consecuencias, proyecto vital.
- Cultura digital saludable: uso consciente de internet y redes sociales, privacidad, ciberseguridad.

DESTINATARIOS

El Programa de Prevención Escolar de Horizonte Proyecto Hombre tiene un impacto amplio en la comunidad educativa, beneficiando de manera directa e indirecta a distintos agentes del entorno escolar.

Beneficiarios directos:

- **Alumnado de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato:** Son el eje central del programa. A través de talleres adaptados a su etapa evolutiva, desarrollan competencias personales, emocionales y sociales fundamentales para su bienestar presente y futuro. Adquieren herramientas prácticas para afrontar los retos de su entorno, prevenir conductas de riesgo y construir relaciones más saludables.
- **Centros educativos:** Al implementar el programa de forma continua, el centro se convierte en un entorno seguro, preventivo y emocionalmente competente. Mejora el clima escolar, se refuerza la cultura del respeto, disminuyen los conflictos y se promueve una convivencia más armónica.





Beneficiarios indirectos:

- **Docentes y equipos educativos:** Aunque no participen directamente en cada taller, se benefician de una mejora general del clima de aula y del comportamiento del alumnado. Además, reciben orientaciones para reforzar los contenidos tratados en tutorías y dinámicas de grupo, generando continuidad pedagógica. Su implicación es clave para dar coherencia a la intervención preventiva.
- **Familias:** A través de la participación en sesiones complementarias, información y colaboración con el centro, las familias adquieren pautas para reforzar los aprendizajes de sus hijos e hijas en el hogar. Se fortalece así la alianza familia-escuela como base de una prevención integral y sostenida.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje vivencial y significativo.
- Dinámicas participativas adaptadas por edad: juegos, role-playing, debate guiado, materiales visuales y ejercicios reflexivos.
- Clima de confianza para la expresión emocional, el pensamiento crítico y la implicación personal.
- Transferencia real a la vida cotidiana del alumnado.

MATERIALES

- Guías didácticas adaptadas por nivel educativo.
- Recursos visuales, multimedia y fichas prácticas.

CALENDARIZACIÓN Y LOCALIZACIÓN

- Duración de cada taller: 60 minutos.
- Frecuencia recomendada: trimestral.
- Ubicación: en el aula ordinaria, durante horario lectivo.
- Colaboración recomendada: presencia de tutor/a o personal del centro para reforzar y dar continuidad a los contenidos.

FINANCIACIÓN

Invertir en prevención es invertir en salud, convivencia y futuro.

Este programa tiene un coste de 70€ por taller, exento de IVA según la Ley 37/1992.

Este precio incluye:

- Preparación personalizada según la etapa.
- Ejecución por profesionales expertos en prevención.
- Material didáctico adaptado al alumnado.

Por menos de lo que cuesta una actividad extraescolar por trimestre, este programa proporciona herramientas que impactan en todo el grupo, fortalecen la comunidad educativa y previenen situaciones que, de no abordarse, requerirán intervenciones mucho más costosas a nivel humano y económico.

Forma de pago: mediante transferencia bancaria a:

- Entidad: La Caixa
- IBAN: ES90 2100 2231 3202 0034 0510
- Concepto: Talleres de Prevención Escolar + nombre del centro educativo.

Una vez confirmado el servicio, se emitirá la correspondiente factura, con un plazo de 15 días naturales para el pago. En centros públicos, se podrá adaptar al procedimiento administrativo correspondiente.

RELACIÓN DE TALLERES

Se adjunta el listado completo de talleres, clasificados por curso escolar, con títulos y objetivos específicos. La oferta está estructurada para garantizar una intervención coherente, progresiva y adaptada al desarrollo evolutivo del alumnado.

CURSO ESCOLAR	TÍTULO DEL TALLER	OBJETIVO/S
1° Educación Primaria	Explorando Mis Emociones: Identificación y Expresión en el Aula	Identificar, comprender y expresar las emociones básicas, reconocer cómo se manifiestan en el cuerpo y fomentar la comunicación emocional y el respeto en el aula.
	Taller: Herramientas para Calmarme	Desarrollar estrategias básicas de autorregulación emocional y fomentar la empatía ante emociones intensas como el enfado, el miedo o la tristeza.
	Yo Siento, Yo Decido	Fortalecer la autoestima emocional, fomentar la responsabilidad sobre las propias emociones y promover la toma de decisiones asertivas y respetuosas.
2° Educación Primaria	Detectives de Emociones	Reconocer y nombrar emociones básicas en uno mismo y en los demás, desarrollando el vocabulario emocional y la empatía.
	El Semáforo de las Emociones	Aprender a identificar y regular emociones intensas mediante técnicas como la respiración, el pensamiento positivo y el modelo visual del semáforo.
	Así soy yo, y me gusta	Fomentar la autoestima personal a través del reconocimiento de cualidades individuales y el aprecio por uno mismo y los demás.
3° Educación Primaria	El mapa secreto de mis emociones	Identificar, expresar y reflexionar sobre las emociones a través del cuerpo, el lenguaje y la representación simbólica.
	Cómo domar lo que siento	Reconocer señales de activación emocional y aprender a gestionar respuestas impulsivas con recursos visuales, corporales y mentales.
	Mi libro secreto de cosas buenas	Reforzar la autoestima mediante el reconocimiento de logros, cualidades personales y relaciones positivas con los iguales.
4° Educación Primaria	Detectives de emociones: cómo me siento y qué puedo hacer	Identificar y regular emociones conscientemente, comprendiendo su vínculo con pensamientos y conductas mediante estrategias de autorregulación.
	Conductas disruptivas – Cómo elegir mejor	Reflexionar sobre comportamientos inadecuados y proponer alternativas respetuosas que favorezcan la convivencia.
	Héroes de la ciberseguridad	Promover un uso seguro y responsable de internet, identificando riesgos y protegiendo la privacidad personal.

5º Educación Primaria	Conozco mis emociones, cuido mi bienestar	Fomentar el bienestar emocional a través del conocimiento emocional, su impacto físico y psicológico, y técnicas saludables de gestión.
	Tolerancia a la frustración – ¿Y si las cosas no salen como yo quiero?	Comprender y manejar la frustración de forma positiva mediante estrategias de afrontamiento y resiliencia.
	Descubriendo y fortaleciendo mi autoestima	Favorecer una autoestima positiva basada en el conocimiento y aceptación personal, fortaleciendo el bienestar emocional.
6º Educación Primaria	Acoso - Rompiendo el silencio: comprendamos y actuemos contra el acoso escolar	Sensibilizar sobre el acoso escolar, sus consecuencias y cómo actuar, promoviendo empatía y cultura de respeto.
	Comunicación asertiva para una convivencia positiva	Desarrollar habilidades de comunicación asertiva para mejorar la convivencia escolar y la expresión emocional.
	Ciberseguridad: protege tu vida digital	Concienciar sobre los riesgos digitales y enseñar herramientas prácticas para una navegación segura y responsable.
1º ESO	Pensamientos que ayudan: cómo pensar bien para sentirnos mejor	Reconocer y transformar pensamientos automáticos negativos para mejorar el bienestar emocional.
	Decide por ti: cómo resistir la presión del grupo	Fomentar la autonomía y la resistencia a la presión grupal mediante pensamiento crítico y comunicación asertiva.
	Conectad@s con cabeza: usar la tecnología de forma segura	Promover el uso consciente y responsable de las tecnologías digitales entre adolescentes.

2º ESO	¿Y si cambio el guion? Estrategias para desafiar pensamientos distorsionados	Desarrollar un pensamiento flexible y saludable a partir de la identificación de distorsiones cognitivas.
	¿Quién tiene la culpa? Descubre tu estilo atribucional	Reflexionar sobre el modo de interpretar los acontecimientos y desarrollar una actitud más equilibrada y responsable.
	Cómo protegernos del ciberacoso, el sexting y el grooming	Concienciar sobre los riesgos del entorno digital y dotar de herramientas para prevenir y actuar ante situaciones de acoso.
3º ESO	¿Y tú, cómo usas las tecnologías?	Fomentar un uso crítico, saludable y seguro de las TIC y redes sociales.
	¿Mito o realidad? Desmontando creencias sobre el alcohol y el cannabis	Cuestionar las creencias erróneas sobre el consumo de sustancias y promover una actitud crítica e informada.
	Y en el futuro... ¿Qué? Proyectando consecuencias, diseñando decisiones	Desarrollar habilidades de toma de decisiones responsables anticipando consecuencias y evitando conductas de riesgo.
4º ESO	Domino mis emociones, decido por mí	Promover la autonomía emocional a través del reconocimiento y regulación de emociones intensas.
	Construyendo mi escudo personal. Fortalecimiento de factores de protección frente a las adicciones	Reforzar factores personales y sociales que protegen frente al consumo de sustancias y otras conductas de riesgo.
	Conozco quién soy, decido quién quiero ser	Fomentar el autoconocimiento, la autoestima y la motivación para el desarrollo personal.

1º BACH	Decidir con libertad, no por presión	Promover la toma de decisiones libres y coherentes frente a la presión grupal vinculada al consumo de sustancias.
	Decidir el futuro - Motivación y metas	Reforzar la motivación intrínseca y la planificación de metas para favorecer el bienestar emocional y académico.
	Impulsos bajo control: aprender a pausar	Desarrollar la capacidad de autorregulación emocional para responder de forma reflexiva ante los impulsos.
2º BACH	¿Dónde está mi queso? - Cómo afrontar el cambio y tomar decisiones	Potenciar la adaptación al cambio, el fortalecimiento de la autonomía personal y la toma de decisiones responsables.
	El gran debate: consumo de drogas en fines de semana - una visión crítica desde distintos roles sociales	Analizar las consecuencias del consumo de drogas desde diversos puntos de vista, promoviendo una actitud crítica y responsable.
	Mi personaje en la vida: autoconocimiento, superación y mirada hacia el otro	Estimular la reflexión sobre la dignidad, la resiliencia y la empatía, favoreciendo el crecimiento personal y social.

Contacto

-  contacto@horizonteprojectohombremarbella.org
-  comunicacion@horizonteprojectohombremarbella.org
-  www.horizonteprojectohombremarbella.org
-  952 775 353 / 695 192 835
-  Calle Galveston, 5. 29601 Marbella (Málaga)

Para más información, síguenos en redes sociales:



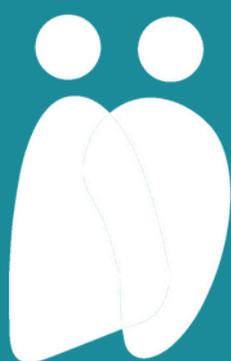
[horizontemarbella](#)



[horizonteprojectohombre](#)



[Horizontephmar](#)



MARBELLA
PROYECTO
HOMBRE
HORIZONTE